

PROGRAMA DE GOBIERNO

MARCELO BETANCUR

ALCALDE DE GUARNE

2020-2023



CON DESARROLLO
HUMANO

INNOVACIÓN, PARA LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA,
LA EDUCACIÓN Y LA PRODUCTIVIDAD.



PASIÓN
por **GUARNE**

MARCELO “EL DIRECTOR TÉCNICO”

Puedo describir en 3 facetas los roles que desempeñado como Director Técnico del Deporte en Guarne durante 20 años, permitiéndome contribuir al desarrollo humano de la infancia y la juventud, ya que hablar de deporte es hablar también de pasión, dedicación, disciplina y esfuerzo:

1. “EL PROFE”

He promovido el desarrollo de competencias y capacidades en niños y jóvenes guarneños desde la docencia:

- Entrenador de Atletismo y Baloncesto (1994-2011).
- Docente de la Casa Joven del Municipio (1997-1999).
- Docente del Colegio Antonio Nariño (1998-2000).

2. LÍDER DEPORTIVO

He sido parte de maravillosos procesos de mejora de rendimiento en la competición en:

- Selecciones de Baloncesto (1999-2000), obteniendo el subcampeonato en el Zonal Oriente de Juegos Departamentales.
- Selecciones de Atletismo (1994-2011), logrando más de 500 medallas.

3. GESTOR DEPORTIVO

Durante los dos periodos como Gerente del Inder 2001-2003 y 2012-2015 he sido parte de la institución, la toma de decisiones, la promoción y los procesos relacionados al desarrollo óptimo de los deportistas guarneños:

- Gestión de más de 200 millones de pesos para el Instituto.
- La recuperación financiera y deportiva del municipio, recibiendo la entidad con un déficit de 264 millones de pesos y consiguiendo más de 1.000 millones de pesos extra presupuestales para el Instituto.



Movimiento significativo de ciudadanos que anhela ser la alternativa política de los guarneños, que haga realidad sus demandas y aspiraciones a través de una propuesta de territorio. Una propuesta que sea capaz de recuperar la confianza; dignificando el ejercicio político y reafirmando el valor de las instituciones, sus líderes y las comunidades

Nosotros como movimiento estamos convencidos de que es necesario modificar las estructuras tradicionales hacia nuevas formas de hacer política. Lo cual exige una nueva generación **-PROPOSITIVA-** que nada tiene que ver con la edad sino con la actitud y con el espíritu, informada y con argumentos, social y colaborativa, autosuficiente, innovadora y creativa, en busca de cumplir con los principios de Eficacia, Responsabilidad y Transparencia consagrados en la Ley 1551 de 2012.

Una nueva generación con **PASIÓN** por:

- La **COHERENCIA** entre lo que se promete y se dice hoy y lo que hace mañana.
- La **TRANSFORMACIÓN**, alejándonos del conformismo electoral y político. Tomando iniciativa, convenciéndonos de que estamos para más que esto.
- El **COMPROMISO SOCIAL CON GUARNE**, como la gran apuesta que le imprimirá a cada acción y decisión un gran sentido de responsabilidad.
- La **REFLEXIÓN CONSCIENTE**. No caer en la crítica fácil al adversario de posición política distinta. Por muy apegado que estemos a nuestros ideales y valores, defendamos **SÓLO** lo defendible.

1 INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE

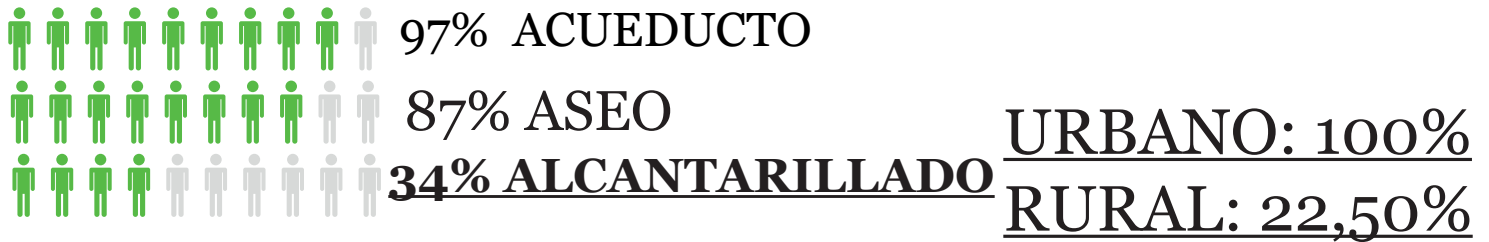


En el marco de la línea “Infraestructura social y medio ambiente” las iniciativas, programas y políticas estarán orientadas a mejorar el desarrollo del capital humano y la calidad de vida y bienestar de la población, a través del suministro de servicios para la cobertura de necesidades básicas y la creación de oportunidades. En términos de desarrollo urbano, la infraestructura social constituye un factor fundamental para la reducción de los niveles de pobreza y el mejoramiento del nivel de vida de los habitantes de Guarne. Asimismo, contribuyendo a la generación de entornos saludables, seguros y dignos; a la superación de la pobreza y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS- y las metas del Departamento Nacional de Planeación (2018) y la Nueva Agenda Urbana –Hábitat-, las acciones de intervención se enfocarán en:

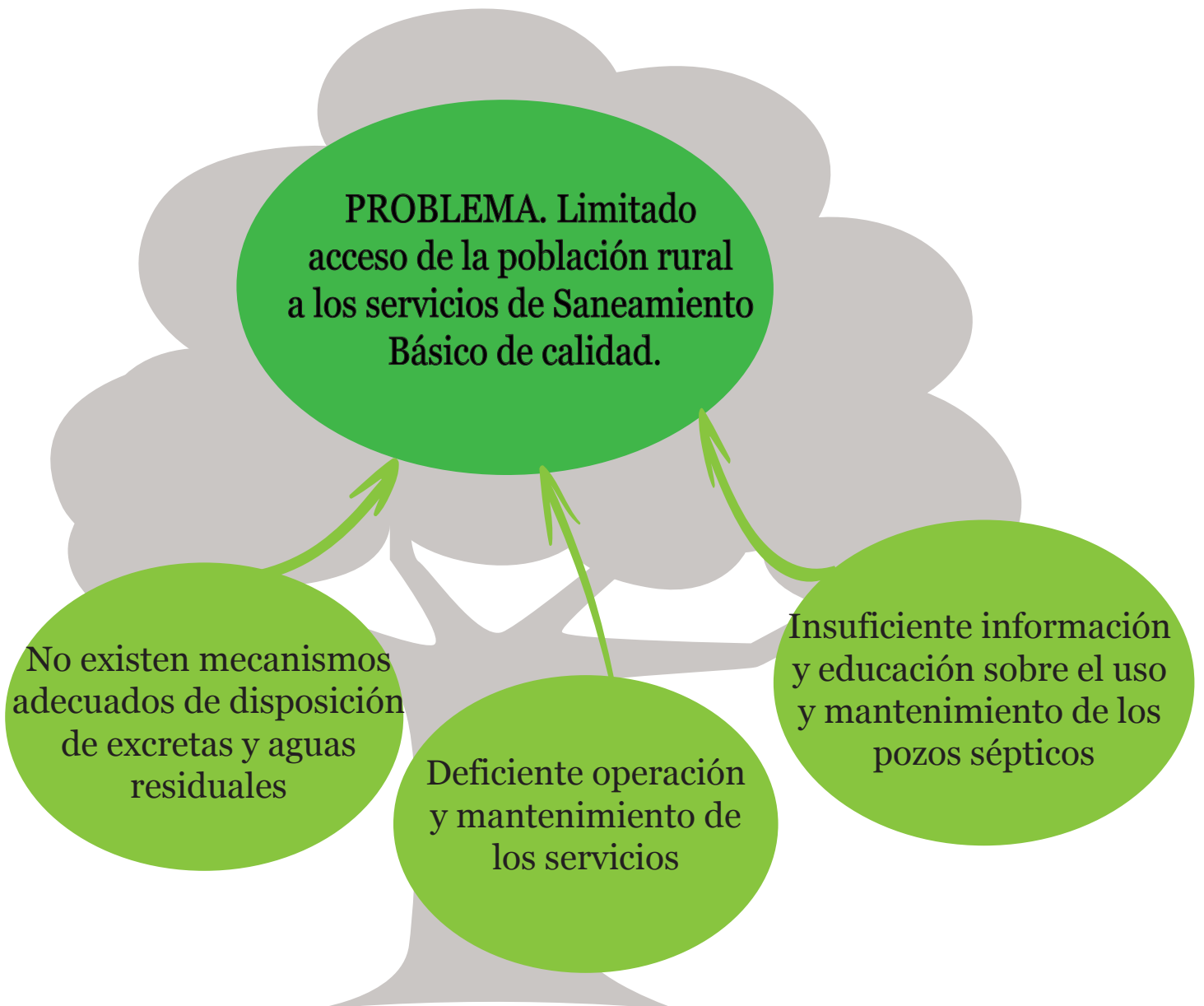
1. La vivienda como un factor determinante en el desarrollo social.
2. Iniciativas de solución a deficiencias en cobertura y calidad de agua potable y saneamiento básico.
3. Construcción y dotación de infraestructura básica educativa.
4. La adecuación de escenarios y espacios aptos para el Ocio, la Recreación y el Deporte.
5. Mejoramiento de vías terciarias para el desarrollo del campo.
6. Eliminación de desperdicios, tratamiento de desechos y actividades similares.

SANEAMIENTO BÁSICO RURAL

% COBERTURA



ÁRBOL DEL PROBLEMA





SANEAMIENTO BÁSICO RURAL



**DISMINUIR EL RIESGO A ENFERMEDADES
GASTROINTESTINALES Y DÉRMICAS**

**PROPUESTA. CONSTRUCCIÓN
DE POZOS SÉPTICOS Y
MANTENIMIENTO APROPIADO**

**OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO
DEL POZO SÉPTICO**

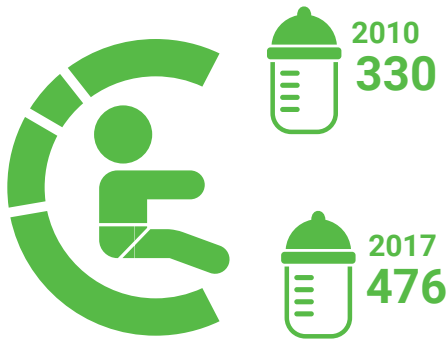
**RECUPERACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE
EFLUENTES EN FORMA FACTIBLE Y SEGURA**



INFRAESTRUCTURA DE SALUD

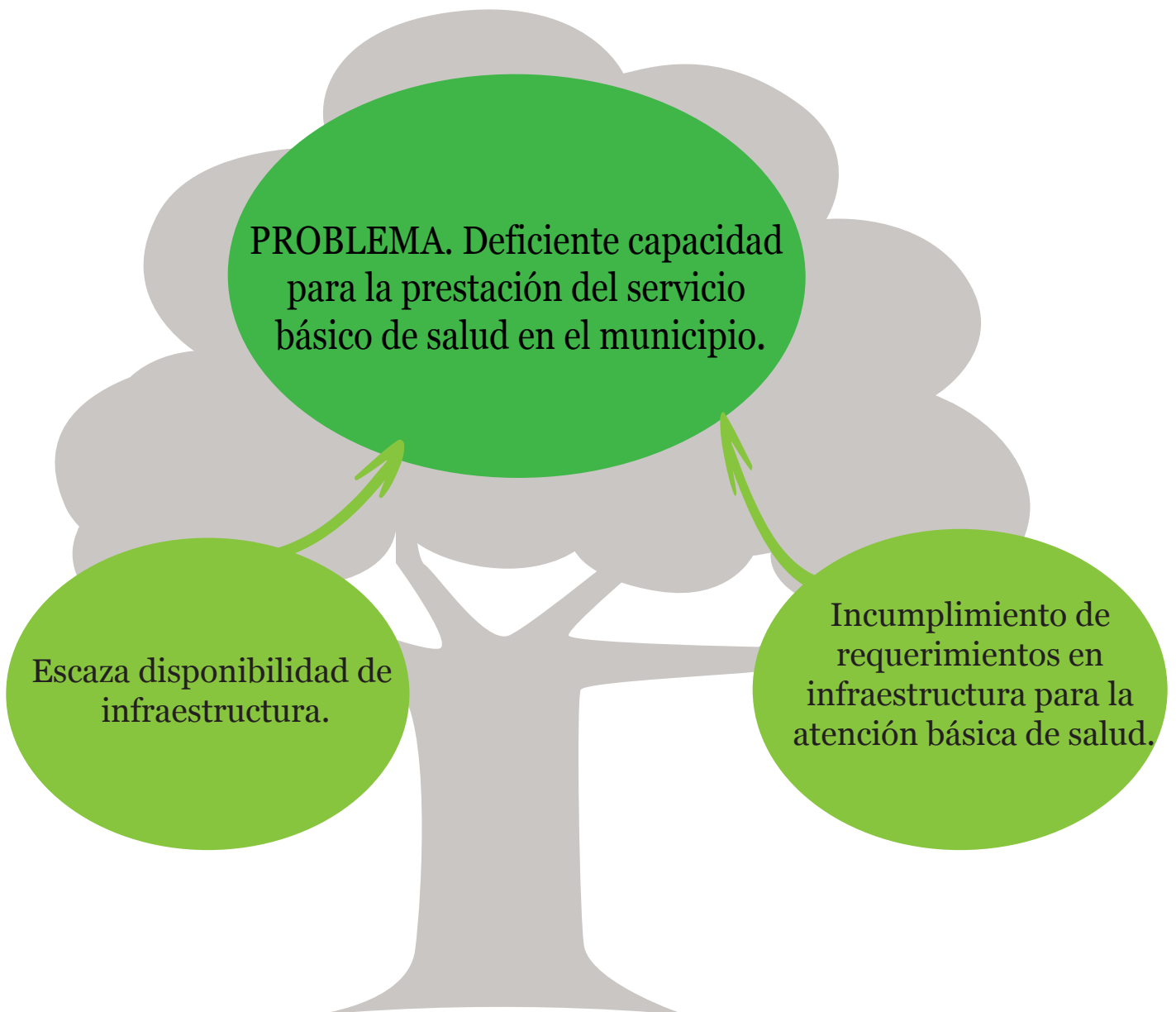


Nº NACIMIENTOS



Según datos de Anuario Estadístico de Antioquia (2017) existe una insuficiente capacidad instalada para infraestructura en dotación de salas y camas correspondiente a la demanda potencial (tasa de natalidad) para:

Cuidado básico e intensivo neonatal (0 camas y 1 sala)





INFRAESTRUCTURA DE SALUD



**PROPUESTA. AMPLIAR EL ÁREA
DE URGENCIAS, LA UNIDAD
NEONATAL DEL HOSPITAL Y
ÁREA DE FISIOTERAPIA**

**DISMINUIR LA SATURACIÓN
DE PUESTOS DE SALUD.**

**REDUCIR TIEMPOS DE ESPERA PARA
RECIBIR LA ATENCIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS.**

**CONTAR CON UN CUIDADO BÁSICO NEONATAL
Y/O LACTANTES, AMBIENTE EXCLUSIVO
PARA LA EXTRACCIÓN DE LECHE MATERNA.**



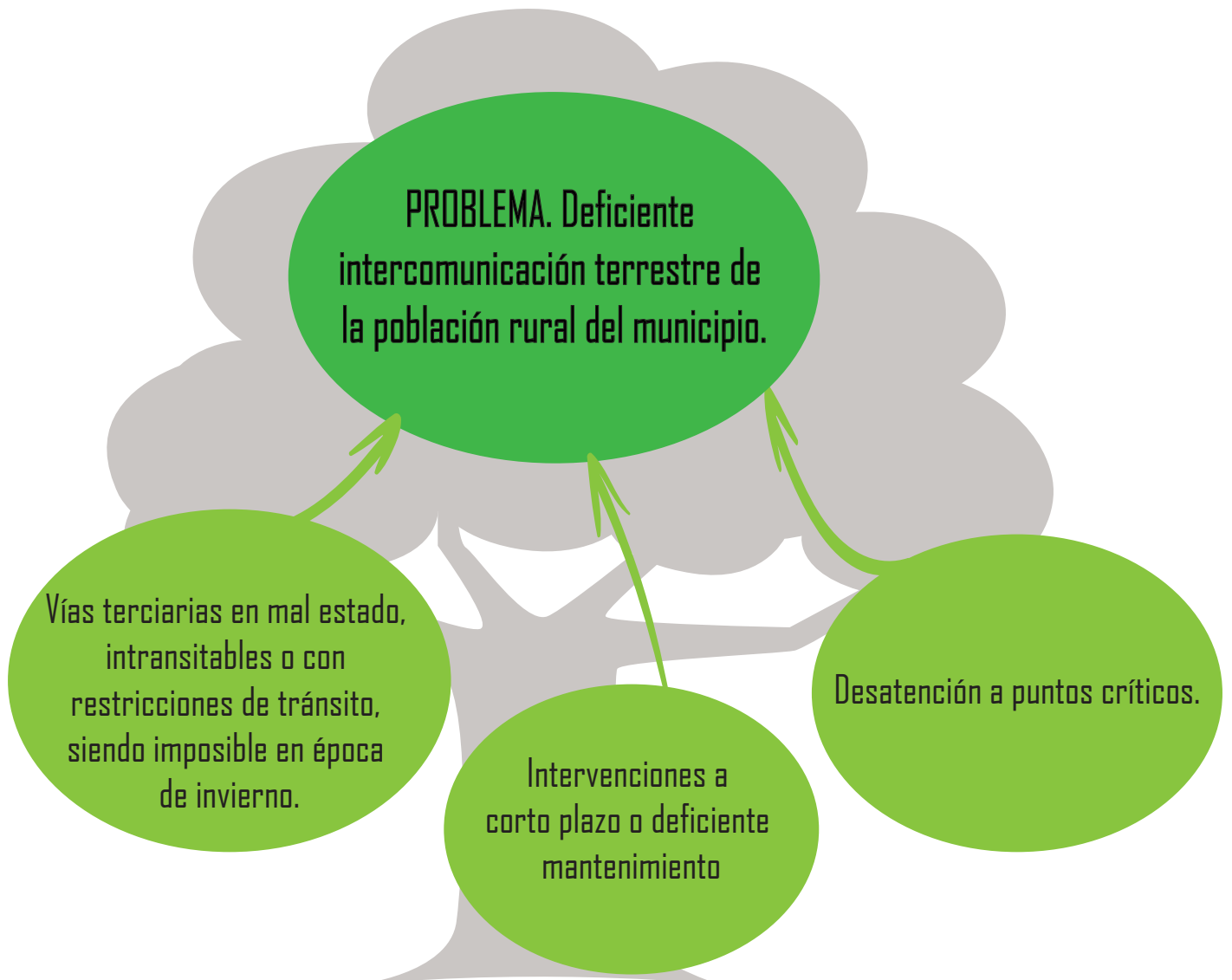
VÍAS TERCIARIAS Y DESARROLLO RURAL INTEGRAL



VÍAS TERCIARIAS:
315.55 KM

Fuente:
Oficina de Próspectiva
(Alcaldía Municipal, 2018).

ÁRBOL DEL PROBLEMA





VÍAS TERCIARIAS Y DESARROLLO RURAL INTEGRAL



PROPUESTA 1. INFRAESTRUCTURA VIAL RURAL.

META: Mejoramiento de 30 KM de
vías terciarias

Financiadas con recursos propios,
destinación específica y cofinanciación
(Programa Nacional "Colombia Rural"
y entidad departamento).

PROPUESTA 2. MODELO DE MANTENIMIENTO DE VÍAS TERCIARIAS.

Se implementará un mejor modelo
de mantenimiento enfocado:

- (1) Fortalecer los procedimientos de los
tratamientos de vías terciaria
- (2) Generar y realizar los mantenimientos
periódicos y rutinarios.

DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN RURAL,
FACILITANDO UN OPORTUNO ACCESO A
SERVICIOS ESENCIALES COMO SALUD.

DISMINUIR EL RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR.

REDUCIR EL TIEMPO DE VIAJE DE LA
POBLACIÓN RURAL.

FACILITAR LA COMERCIALIZACIÓN A PEQUEÑOS
Y MEDIANOS PRODUCTORES DE GUARNE.

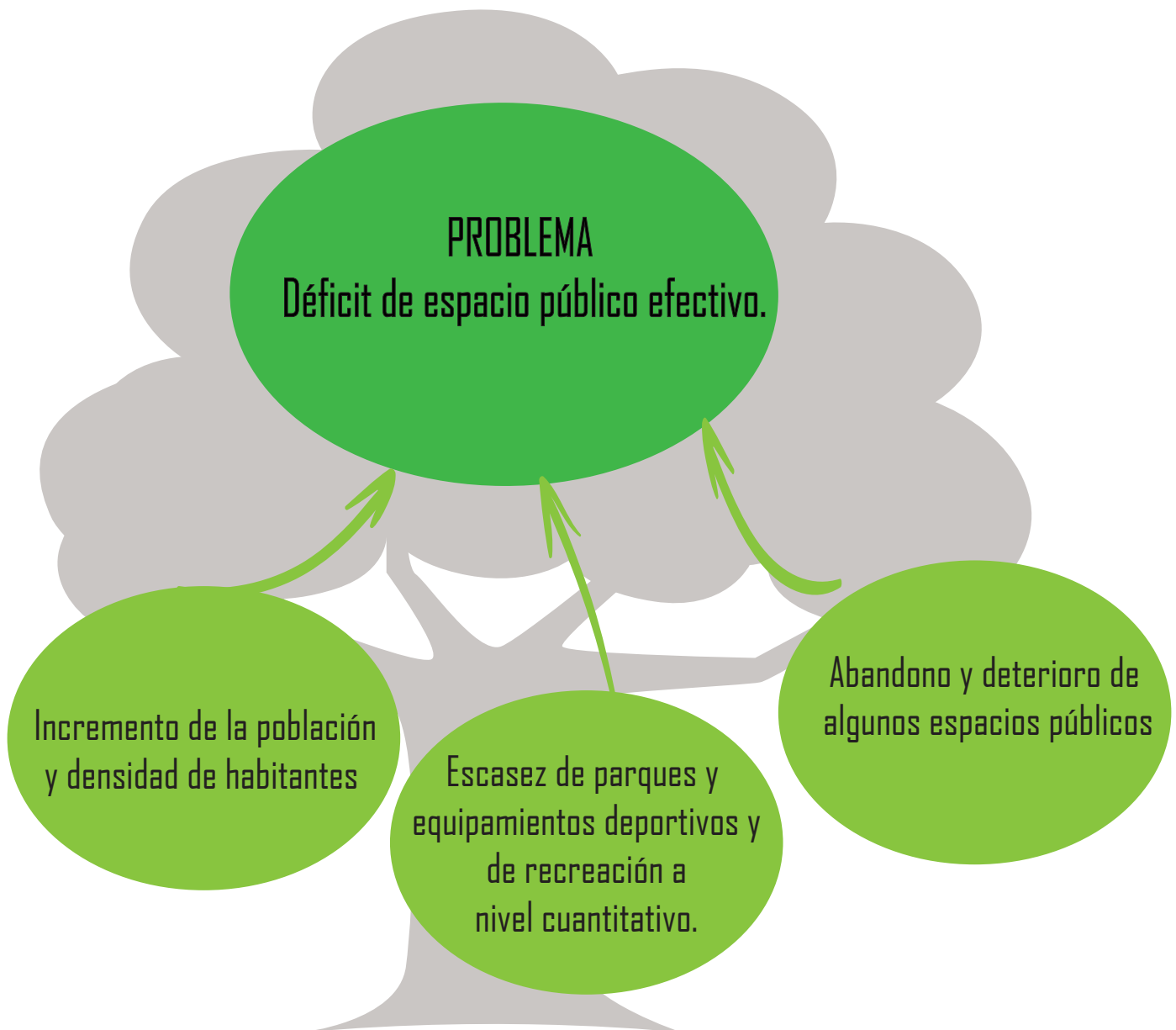


ESPACIOS INTEGRALES PARA EL DEPORTE Y LA CULTURA

ESPACIO PÚBLICO
EFFECTIVO:

2.84 m²/hab

ÁRBOL DEL PROBLEMA





ESPACIOS INTEGRALES PARA EL DEPORTE Y LA CULTURA

PROPUESTA. CONSTRUCCIÓN
DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTO.

PROPUESTA. PROGRAMA DE
PROMOCIÓN DEL USO EFECTIVO
Y APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO.

(1) 1 SKATE PARK.

(2) 6 CUBIERTAS POLIDEPORTIVAS URBANAS.

(3) 3 CANCHAS SINTÉTICAS RURALES.

(4) Parques infantiles para DESARROLLO MÓTRIZ.

(5) GIMNASIOS AL AIRE LIBRE.

(6) ÁGORAS RURALES para fortalecer las
tecnologías de la información en zonas rurales.

Por medio de:

- (1) Actividades de animación
ciudadana que acerque
la oferta cultural y recreativa
- (2) Eventos de representación
y participación.



PERMITAN LA TRANSFORMACIÓN DE PRÁCTICAS
SOCIALES Y LA DEMOCRATIZACIÓN DEL
CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN.

FACILITE EL DISFRUTE DEL ESPACIO PÚBLICO
Y LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD Y CIUDADANÍA.



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INTEGRAL

PROBLEMA.

Insuficiente construcción y dotación de
infraestructura educativa
complementaria.

Falta de construcción de
nuevos espacios.

Equipamiento inadecuado
y/o en mal estado en
la zona rural.

Baja disponibilidad de
espacios educativos para el
desarrollo de capacidades
complementarias.



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INTEGRAL



PROPUESTA 1. CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES PARA OFERTA

Aptas para la oferta de cursos del SENA y otras instituciones de educación básica, técnica y superior; según la vocación productiva y competitiva del territorio y la demanda del mercado laboral.

PROPUESTA 2. ESCENARIO INTEGRAL DE CULTURA

Destinado a la presentación y formación en artes y CULTURA. Diseñado como una plataforma interactiva y social para difundir manifestaciones artísticas y culturales del municipio de Guarne.

IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA COMPLEMENTARIA.

AUMENTAR LA APROPIACIÓN SOCIAL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS.

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS ACORDES A LA VOCACIÓN DEL TERRITORIO.

SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA PARA LA OFERTA DE CURSOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



VIVIVENDA Y HABITÁT INTEGRAL



Déficit cuantitativo



3.132 hogares en zona rural
(40%) con déficit cualitativo,
es decir, hogares que habitan
en viviendas inadecuadas o
construidas con material precario.

ÁRBOL DEL PROBLEMA

PROBLEMA.

Acelerada expansión urbana desordenada
hacia la periferia y surgimiento de
manifestaciones de hábitat informal

Inaccesibilidad a la vivienda
formal e insuficiente inversión
pública en vivienda social.

Alto costo de las transacciones
en los mercados del suelo
urbano

Regulación del uso del suelo
y de la construcción que dificultan
el cumplimiento de las normas



VIVIENDA Y HABITÁT INTEGRAL



PROPUESTA 1. POLÍTICA PÚBLICA DE VIVIENDA Y HABITÁT INTEGRAL.

Instrumento mediante el cual se definen una serie de acciones para garantizar soluciones de vivienda en Guarne con adecuadas condiciones para grupos poblacionales vulnerables:

800 SUBSIDIOS FAMILIARES EN ESPECIE
PARA LA ADQUISICIÓN DE VIVIENDA

600 PROYECTOS DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA
Y/O CONSTRUCCIÓN EN SITIO PROPIO

PROYECTOS DE VIVIENDA PARA ARRENDAMIENTO

PROYECTOS DE ACCESO A VIVIENDA USADA



POR UN SECTOR PRODUCTIVO COMPETTIVO





POR UN SECTOR PRODUCTIVO COMPETTIVO



PROPUESTA 1. CENTRO DE TRANSFORMACIÓN

- Mejorar el acondicionamiento y presentación de los recursos agrícolas.
- Fomentar un mejor uso de los subproductos y eliminación de los recursos generados en los diferentes procesos
- La aplicación de nuevas tecnologías y fomento de inversiones innovadoras.
- Superar la fase agrícola caracterizada por una alta autosatisfacción de sus necesidades alimentarias.
- Fortalecer un modelo agroexportador.

PROPUESTA 2. PERTINENCIA DE LA MEDIA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON LA VOCACIÓN DEL TERRITORIO

A partir de la guía de la vocación del territorio se sustentará la construcción de agendas de desarrollo locales y la proyección de una formación por competencias laborales y productivas a través de la oferta educativa del SENA e infraestructura requerida.

- Fortalecer la coordinación entre el sector educativo, el sistema productivo y el mercado laboral.
- Disminuir la escasez de talento para demanda laboral en algunos sectores

3

EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



En el área de “Fortalecimiento institucional y participación ciudadana” nuestra propuesta tiene como fin fortalecer las capacidades de las instituciones y de recursos humanos del gobierno municipal para el logro de los objetivos de desarrollo incluidos en la Agenda para el Desarrollo Sostenible e Informes de Desarrollo Humano y Seguridad Humana. En ese sentido, buscamos:

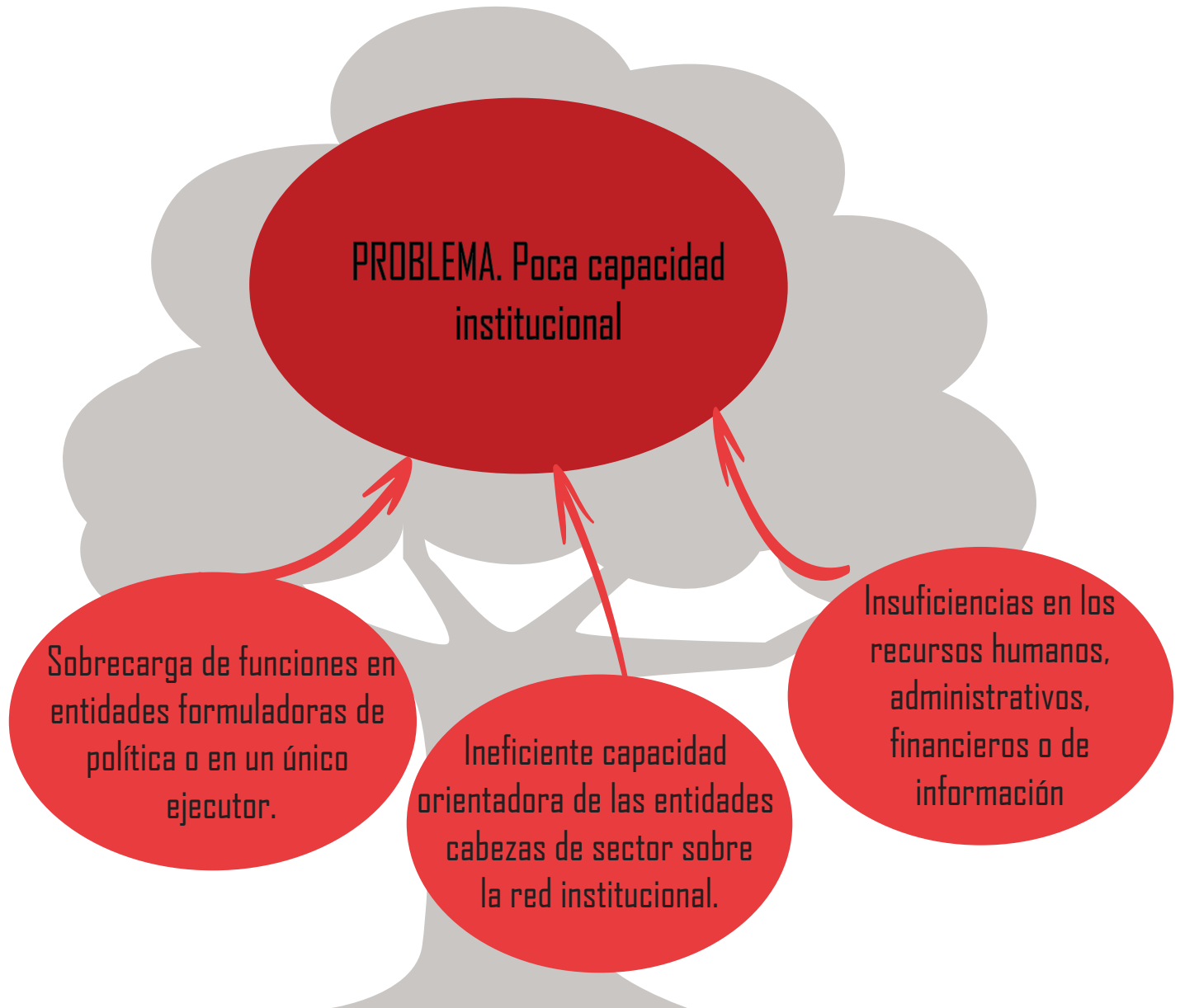
- (1) La transformación de las instituciones de la Administración Pública como las más eficaces, eficientes, responsables, innovadoras, transparentes y más cercanas al ciudadano.
- (2) La promoción de capacidades de los recursos humanos y liderazgo de la administración, fortaleciendo el compromiso de los funcionarios con el servicio público.
- (3) La creación de espacios de pluralidad, participación, transparencia y democratización.
- (4) El ajuste, fortalecimiento o modernización de la estructura administrativa y funcional.



FORTALECIMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA



ÁRBOL DEL PROBLEMA





FORTALECIMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

PROPUESTA 1. REDISEÑO DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

Creación de organismos y funciones relacionados con el mejoramiento de la estructura administrativa de la Administración Pública.

Asimismo, se evaluará la pertinencia y factibilidad de liquidar instituciones con problemas estructurales.

- (1) Lograr que las dependencias, secretarías y oficinas vinculadas a la Alcaldía ofrezcan un mayor y eficiente servicio al ciudadano y la provisión de bienes públicos, con estructuras innovadoras y criterio de calidad.
- (2) Una planta administrativa competitiva, productiva y social.
- (3) Los jóvenes recién egresados de Educación Técnica y Profesional, sin experiencia laboral tendrán un espacio importante en la administración municipal.
- (4) Abrir posibilidades de ascensos laborales.

¿CÓMO se realizará el REDISEÑO INSTITUCIONAL?

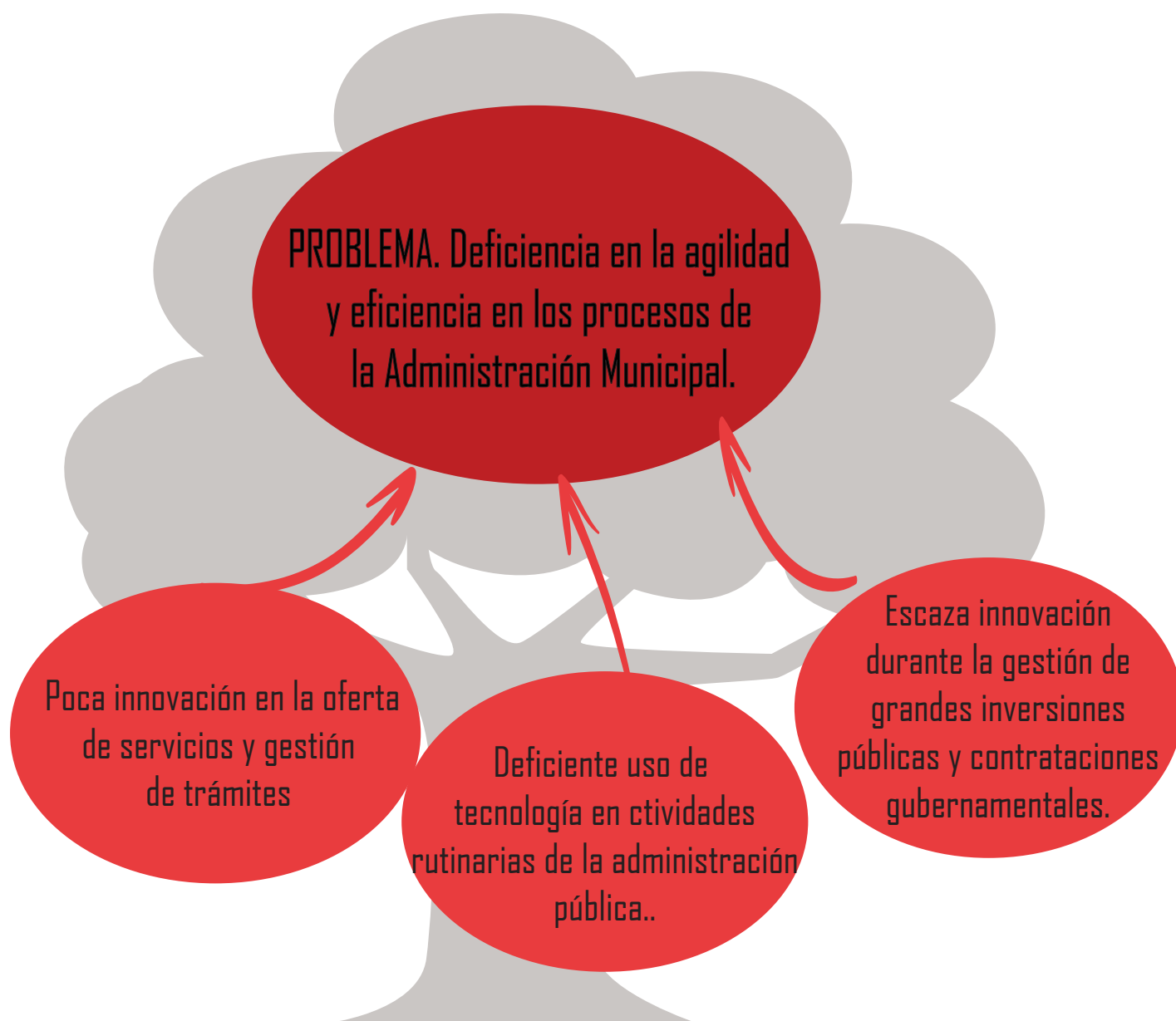
Estudio técnico realizado con cada dependencia, donde se establecen las cargas laborales y la pertinencia en el desempeño de las funciones de cada funcionario con varias fases:

- (a) Análisis financiero.
- (b) Análisis externo.
- (c) Análisis de capacidad institucional.
- (d) Diseño de estructura interna.
- (e) Diseño de planta de personal.



La Categoría Gobierno Electrónico de Gobierno Abierto corresponde a **63** (2017). Este nivel se encuentra por debajo de la media de la Administraciones Municipales del país, lo cual indica que han sido pocos los avances de las entidades en Gobierno Electrónico. Por lo tanto, es necesario acciones que permitan el acceso a la información y agilizar trámites.

ÁRBOL DEL PROBLEMA





PROPUESTA 1. GUARNE, GOBIERNO DIGITAL

Transformar la manera de gobernar para responder de forma efectiva y pertinente en tiempo. Mediante la apropiación de la tecnología digital de los procesos de la administración en:

- La oferta de servicios, como trámites públicos más simples, más accesibles y con menores costos.
- La expansión de servicios digitales.

PROPUESTA 2. Creación de la OFICINA DE INNOVACIÓN PÚBLICA

Encargada de diseñar e implementar soluciones digitales y herramientas para sistematizar datos a tiempo real, enfocadas al tratamiento de problemas públicos.



GOBIERNO ELECTRÓNICO Y CONTROL SOCIAL



Índice de Gobierno Abierto: 83



Es nivel medio en comparación con otros municipios del Oriente Antioqueño como Guatapé (94,7), Marinilla (98,9) y Rionegro (100).

ÁRBOL DEL PROBLEMA

PROBLEMA. Desconfianza en las instituciones y apatía de la ciudadanía en la gestión pública.

Ausencia de procesos y herramientas de transparencia que propicien según el Índice de Gobierno Abierto:

- (a) Organización de la información.
- (b) Exposición de la información.
- (c) Dialogo de la información.



GOBIERNO ELECTRÓNICO Y CONTROL SOCIAL



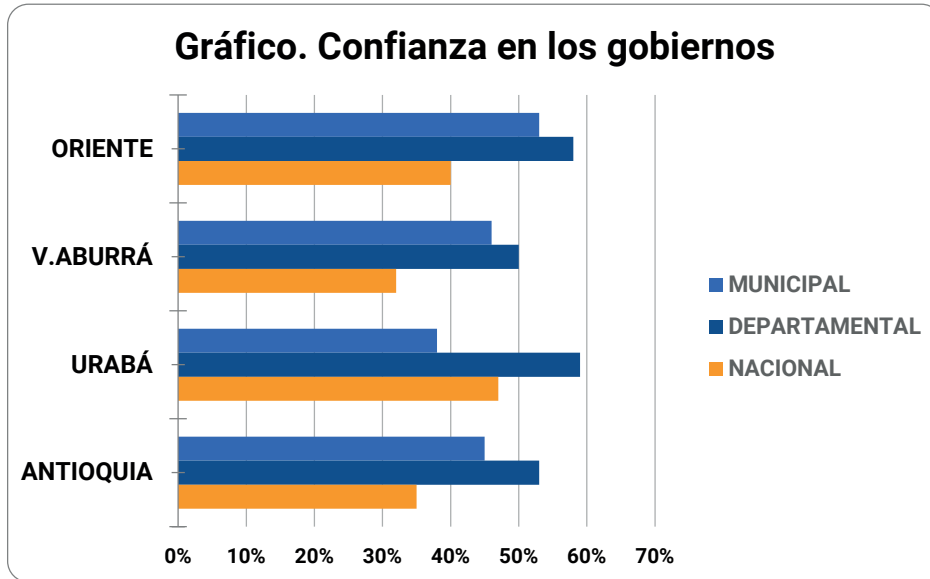
PROPUESTA 1. Construcción del ANUARIO ESTADÍSTICO DE GUARNE.

Es una obligación gubernamental de máxima divulgación de información concerniente al uso de los recursos públicos y sus resultados. Fortaleciendo de esta forma, la planificación de proyectos y políticas públicas basadas en más evidencia y mejores datos.

PROPUESTA 2. GOBIERNO CO-CREATIVO

Se generará transformaciones en las vías de comunicación existentes con el objetivo de generar canales online, mediados por la adecuada implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para una relación más cercana entre los ciudadanos y sus gobiernos. Involucrando a los ciudadanos en la co-creación de proyectos.

GOBERNANZA LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Fuente: Invamer, 2015.

PROBLEMA. La percepción de corrupción en el sector público y la falta de confianza en la instituciones públicas.

Inexistencia de controles objetivos e imparciales que ayuden al buen desempeño de la Administración Pública.

Limitación a la participación activa de la ciudadanía.

Poca presencia de las instituciones en la periferia (Veredas).



GOBERNANZA LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PROPUESTA. CONSEJOS COMUNITARIOS

En búsqueda de una democratización del mecanismo de rendición de cuentas y la participación de todos los habitantes de su vereda y sector en la construcción colectiva de propuestas que resuelvan las necesidades prioritarias y de vereda.



GOBERNANZA LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PROBLEMA. Poca capacidad institucional de las organizaciones sociales y comunitarias.

Entre las debilidades de las JAC, según la percepción de los líderes comunitarios (**Talleres de Construcción Colectiva, 2018-2019**):

- Alta dependencia de la Alcaldía.
- Poca gestión del desarrollo.
- Deficiente injerencia barrial o comunal.
- Bajos niveles de democracia al interior de las mismas organizaciones.
- Debilidad en tejido social.



GOBERNANZA LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PROPUESTA 1. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO RURAL.

Se pretende mediante la política pública de Presupuesto Participativo, destinar recursos a las comunidades de cada vereda para que estos sean invertidos en proyectos priorizados y presentados con el cumplimiento de ciertos requisitos, ante la apertura de convocatorias.

- (l) Una democratización de los recursos que implica:
 - (a) Elegir en qué y en dónde invertir los recursos públicos según sus prioridades.
 - (b) Saber de dónde vienen los recursos y en qué se gastan.
 - (c) Conocer y compartir las necesidades de veredas y barrios de Guarne.
 - (d) Mayor integración alrededor de necesidades de comunidad.



GOBERNANZA LOCAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



PROBLEMA. Aumento de víctimas de violencia y maltrato intrafamiliar, y abuso sexual.



DELITOS SEXUALES: 40
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: 56.

Fuente: Secretaría de Gobierno, Gobernación de Antioquia (2018).



SEGURIDAD CIUDADANA Y CIUDAD INTELIGENTE



PROPUESTA 1. Construcción del PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA.

El principal instrumento de planeación estratégica que debe existir en todos los departamentos y municipios del país a partir del cual se adopta la Política Pública Nacional correspondiente a esta área.

PROPUESTA 2 Creación del Centro Integrado de Seguridad.

- (a) Definición de estrategias, líneas de acción, programas y proyectos que tiene como fin dar solución a las problemáticas de violencia.
- (b) Aplicación de las tecnologías de información en la prevención del delito.
- (c) Prevención georeferencial de actos de violencia por sectores, que permitirá a su vez, desplegar una serie de recursos y oportunidades enfocados en el entorno social, a través del análisis de los factores sociales, comunitarios y situacionales que inciden para que se cometan estos delitos. Por lo tanto, es una oportunidad para abordar integralmente los temas de seguridad y convivencia, no sólo desde una óptica reactiva y punitiva.
- (d) Determinar las inversiones que se realizarán en materia, mediante la revisión de fuentes de recursos disponibles y, por lo tanto, la elaboración de un Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI), estableciendo qué proyectos de inversión deben ser incorporados para garantizar su ejecución.



SEGURIDAD CIUDADANA Y CIUDAD INTELIGENTE



PROPUESTA 2.2. Construcción de la Política Pública de Cultura Ciudadana.

Un instrumento para la prevención de la violencia, en el que se incluye medidas para reconocer y cambiar comportamientos que responden a creencias y factores socio-culturales.

- (a) Entendiendo la CULTURA, como la capacidad de hacer de lo que sabemos UN ESTILO DE VIDA.
- (b) Seguros de encontrar en la sabiduría-experiencia universal herramientas para nutrir el saber regional.
- (c) Comprometidos con la educación como pilar de desarrollo.

“TRANSFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO CIUDADANO en relación con el otro y con la naturaleza”

4

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL



En esta línea contemplaremos un elemento adicional –Desarrollo Humano–, para anticiparnos, prevenir y responder a las causas de problemáticas sociales complejas y, a que los habitantes de Guarne estén en condición “vulnerabilidad”. Este tipo de desarrollo parte de reconocer que las carencias en educación, diseño institucional, y servicios complementarios como deporte y cultura son a la vez causa de la persistencia de la pobreza y estados sociales difíciles. Es por esto, que este enfoque se refleja en el diseño de propuestas orientados a un pleno desarrollo de capacidades mediante la oferta de oportunidades y recursos como:

- (1) Modelo educativo distinto como incentivo a la terminación de sus estudios básico y desarrollo de competencias básicas.
- (2) Ampliación de servicios de salud preventivos y de autocuidado, especialmente en zona rural.
- (3) Descentralización de la oferta cultural y deportiva a las veredas.
- (4) Subsidio de transporte para estudiantes.



SALUD PARA EL DESARROLLO HUMANO



PROBLEMA 2.

Escasez de oferta de servicios y medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma.

PROPUESTA 2 . DESCENTRALIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

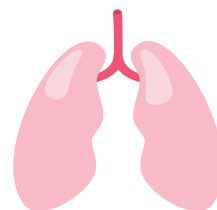
Desarrollar una serie de intervenciones sociales y ambientales (siguiendo componentes como educación sanitaria y ciudades saludables (DMS), orientadas a beneficiar y proteger la salud y calidad de vida a través de la prevención y solución de causas principales de los problemas de salud, entre los principales, alteraciones neurológicas y en el cerebro, enfermedades respiratorias e hipertensivas e insuficiencia cardiaca.

Prevenir la aparición de la enfermedades, tales como la reducción de los factores de riesgo, su avance y atenuar sus consecuencias.

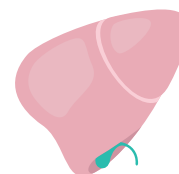
3 Primeras causas de hospitalización (Nº Casos en 2017)



235



110

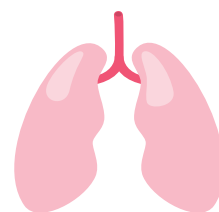


140

3 Primeras causas de mortalidad (Nº Casos 2017)



47



17



11

FUENTE: Anuario Estadístico de Antioquia (Gobernación de Antioquia, 2017)



DEPORTE PARA EL DESARROLLO HUMANO



PROBLEMA 3

Insuficiencia en el desarrollo integral (psicológico, emocional) de los deportistas del municipio de Guarne.

Poco enfoque en el deportista como ser humano, en sus condiciones psicológicas, emocionales y familiares.

Poco apoyo a los niños deportistas que inician su ciclo deportivo a muy temprana edad.

Deficientes programas motivacionales fuera del campo de juego.

PROPUESTA I. CENTRO DE APOYO DEPORTIVO

Programa de apoyo a talentos deportivos del municipio para la participación en deporte competitivo. Ofrecer servicios integrales de acompañamiento completo de profesionales en medicina deportiva, fisioterapia, psicología y nutrición. Asimismo, dotar de instalaciones, materiales, equipos y recursos económicos para participar y lograr una preparación y competencia óptima.



DEPORTE PARA EL DESARROLLO HUMANO-



PROBLEMA 3. Deficiente implementación de los puntos de la Política Pública de Discapacidad 2014-2023 correspondiente a niños y jóvenes.

338 MENORES DE 23 AÑOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD.

MAYOR DE 23 AÑOS:



75%

MENOR DE 23 AÑOS:



25%

PROPUESTA 3 . DEPORTE PARA TODOS.

- (1) Permita poner en contacto y relacionamiento a jóvenes con y sin discapacidad.
- (2) Potenciar el desarrollo físico y emocional de quien la practica:
 - Mejorar la coordinación general y postura corporal.
 - Desarrollo de la orientación espacial.
 - Desarrollo de la fuerza, resistencia, flexibilidad y tono muscular.
 - Fortalecer el nivel progresivo del aprendizaje y de autoestima.



DEPORTE PARA EL DESARROLLO HUMANO-



PROBLEMA 4. Escasez de apoyo para programas deportivos aficionados locales.

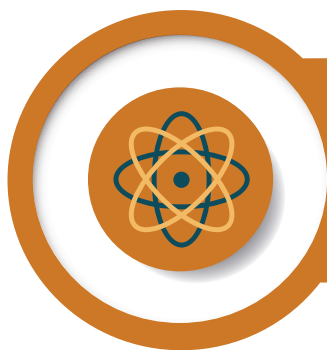
PROPUESTA 4 . CREACIÓN DE 2 POAI

- Apoyar los torneos locales de las diferentes disciplinas deportivas.
- Apoyar los deportistas participantes en disciplinas extremas.

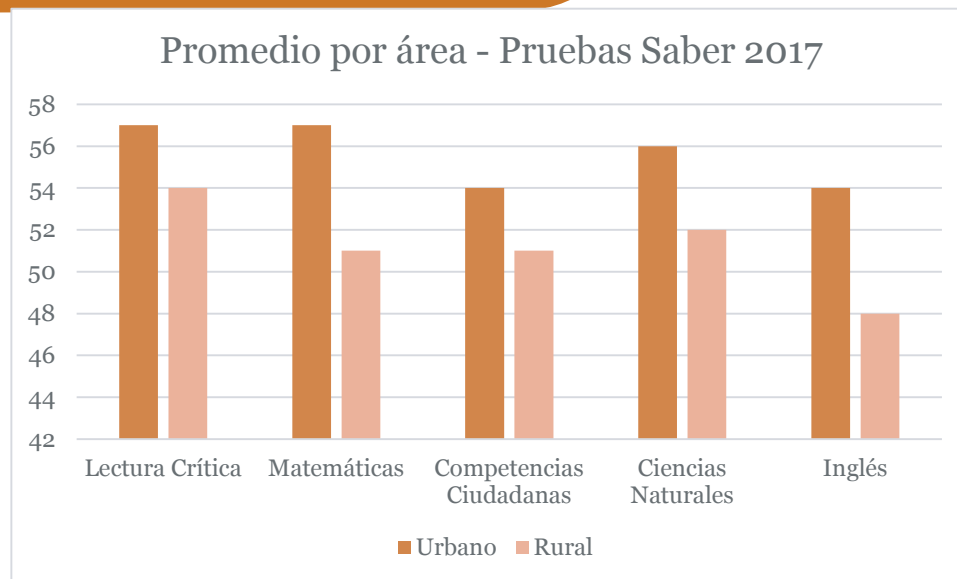
PROBLEMA 5. Desarticulación entre las instituciones públicas y privadas para unificar criterios de educación física y deporte formativo.

PROPUESTA 5 . Creación del CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estrategia pedagógica y metodológica para la iniciación, formación y fundamentación motriz de los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio. Mediante una coordinación entre la entidad competente y la Secretaría de Educación



MODELO EDUCATIVO INTEGRAL



FUENTE: ICFES (2017).

Según el Plan Decenal de Educación (2018-2029), al realizar el análisis por áreas en las Pruebas Saber 11 (2017) se evidencia un resultado **menos favorable en Instituciones Rurales** en comparación con las Urbanas en todas las áreas. Diferencia más notoria en el **área de inglés** que se encuentra 6 puntos por debajo en la zona rural.

PROBLEMA 1.

Poca calidad educativa y poca pertinencia del modelo de enseñanza.

Inexistente articulación entre los procesos de enseñanza y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Poco apoyo a los niños deportistas que inician su ciclo deportivo a muy temprana edad.

Pocos incentivos para prácticas culturales y deportivas en estudiantes.



MODELO EDUCATIVO INTEGRAL



PROPUESTA 1. CÁTEDRA COMPLEMENTARIA

Modelo educativo que contribuye al adecuado desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de niños, niñas y adolescentes.

¿DE QUÉ FORMA? Mediante la incorporación de entornos de aprendizajes distintos al escolar. Esta iniciativa ofrecerá alternativas para el buen aprovechamiento del tiempo extracurricular.

- (1) La consolidación de un modelo educativo de calidad para innovar y competir, apoyando el logro personal y la necesidad intrínseca del querer hacer y el querer saber.
- (2) Los estudiantes de las Instituciones Educativas de Guarne alternativas para el buen uso productivo y proactiva del tiempo libre.
- (3) Incrementar la aspiración educativa, contribuyendo a atenuar las tasas de deserción y ausentismo escolar.
- (4) Atención de población escolar en condición de vulnerabilidad
- (5) Apoyo a madres cabeza de familia en la formación y desarrollo integral de sus hijos
- (6) Disminuir los índices de violencia en las aulas y disminuir los niveles de deserción.



Desarrollo motor grueso. Se requiere de una articulación entre los Programas de Atención Integral de la Niñez implementados por la Cátedra Complementaria y el Centro de Atención a la Niñez –CDI-.



- (1) Programas de aprendizaje lúdico – Aprendizaje a través del juego.
- (2) Desarrollo de competencias básicas y ciudadanas.
- (3) Desarrollo de capacidades motrices físicas.



- (1) Profundización académica.
- (2) Investigación.
- (3) Arte y cultura.
- (4) Deporte y recreación.
- (5) Ciencia, Tecnología e Innovación.
- (6) Educación financiera y emprendimiento.



PROPUESTA 2.

La CT+I como plataforma educativa

El desarrollo e integración de programas en Ciencia, Tecnología e Innovación debe incentivar la materialización de mecanismos de formación y medición para construir conocimiento a través de diferentes formas según las dinámicas locales.

- Promover la movilidad de estudiantes de básica secundaria enfocados en la investigación mediante alianzas estratégicas.
- Eventos y ferias que estimulen la admiración por la CT+I y por la configuración de su propio negocio.
- Programa de incorporación temprana de talentos jóvenes a las comunidades científicas y tecnológicas.
- Fomento y estímulos a la creación de Semilleros escolares de investigación.

PROPUESTA 3.

Programa transversal de transversal de bilingüismo

Se busca el mejoramiento de las competencias de inglés mediante dos estrategias:

- Formación en educación básica y media con el fin de apoyar a los estudiantes en su preparación para la educación superior y participación en el mercado laboral.
- Ciudadanía mundial para favorecer la inclusión de capital humano a sectores económicos como el turismo.

PROPUESTA 4.

Creación del INSTITUTO DE CULTURA

El Instituto de Cultura y Turismo de Guarne pretende ser la entidad encargada de promover, conservar, fortalecer y brindar los servicios para el desarrollo artístico, cultural y turístico de Guarne materializando las disposiciones expuestas:

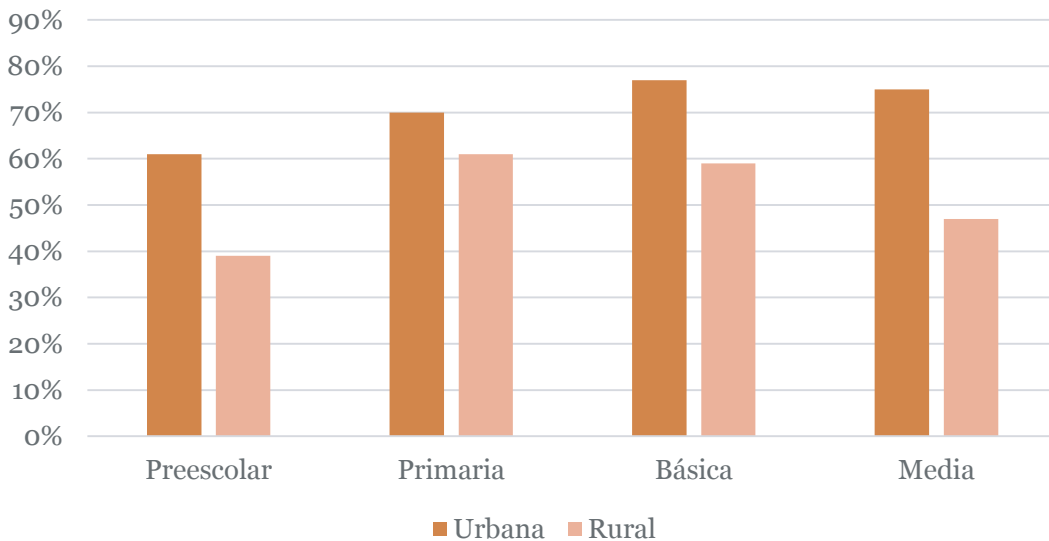
- Plan Decenal de Cultura.



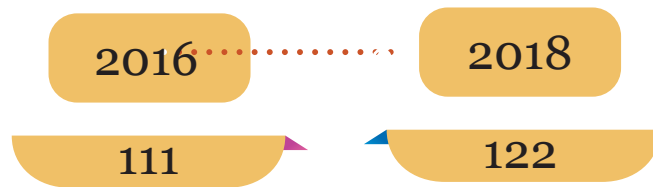
POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON MÁS OPORTUNIDADES



Tasa bruta de escolaridad (TBE), 2017



“Uno de los principales retos según el Plan Decenal de Educación es disminuir la brecha entre la educación rural y urbana, especialmente en cobertura educativa”



FUENTE: Anuario Estadístico (Gobernación de Antioquia, 2018)

Según la Secretaría de Educación en 2018, **949** alumnos **reprobaron** equivalente al 14% del total de escolarizados, lo cual a su vez redundó en la **deserción escolar** que se ubicó en el **2,1%**. Esto permite vislumbrar poco desarrollo de ambientes de aprendizaje distintos.





POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE MÁS OPORTUNIDADES



PROBLEMA 1.

Disminución en la cobertura educativa rural; y factores asociados a la deserción escolar.

Poca pertinencia educativa que promuevan el gusto por el estudio y fortalezcan necesidades educativas especiales.

Pocas estrategias de movilización en los hogares.

Escasos recursos económicos de las familias para cubrir los requerimientos básicos para la formación.

Escaza oferta en infraestructura y recursos humanos en las instituciones rurales.

Dificultades académicas previas (repetencia, logro educativo).



POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE MÁS OPORTUNIDADES



- Continuar gestionando recursos para el apoyo en transporte escolar (subsidiado).
- Continuar optimizando el programa de alimentación escolar.
- Apoyo en uniformes y útiles.
- Apoyo en costos educativos para niños en situación de desplazamiento forzado.



- Participación activa en las convocatorias del Gobierno Nacional, postulando instituciones rurales que requieren el mejoramiento de su infraestructura (según su tipo: correctivo, preventivo, de emergencia o prevención y por restitución de la infraestructura).



- Diseño de una alerta temprana para detectar estudiantes con rezago para ofrecer apoyo individualizado.
- Implementación del programa de aceleración del aprendizaje en secundaria, con la que se busca nivelar a estudiantes de Guarne en condición de extraedad en competencias mediante una serie de módulos para incentivarlos a estudiar.



- Fortalecimiento de los programas educativos sobre buenas prácticas ciudadanas, proyecto de vida, y gestión integral de residuos sólidos.
- Formación integral “Campaña de sexualidad sana responsable y Prevención en Consumo de Drogas”



POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE MÁS OPORTUNIDADES



PROPUESTA 1.

“La Escuela Busca al Niño”

“La Escuela Busca al Niño” será un programa interinstitucional que se desarrolla con la finalidad de superar las dificultades que presentan las poblaciones más vulnerables en el acceso a bienes y servicios educativos, como las afectadas por la violencia, las ubicadas en espacios de alto riesgo y pobreza extrema, y quienes se retiraron de forma voluntaria por desmotivación, problemas socio-familiares y distancia del centro educativo. Los procesos se realizan a través de acciones dirigidas a identificar y motivar a la población desescolarizada, desertores y repitentes.

ETAPAS:

1. Búsqueda de la población de niños y niñas desescolarizados.
2. Nivelación y fortalecimiento de procesos de aprendizaje.

PROPUESTA 3.

“Acompañamiento a las trayectorias escolares”

Estrategia para observar y hacer un seguimiento a la trayectoria de estudiantes. Para así, estar haciendo monitoreo a los datos para actuar a tiempo mediante estrategias que fortalezcan los aprendizajes y disminuyan la repitencia y el abandono. Asimismo, en un trabajo compartido con la familia como agente educativo y movilizador que motive a los niños y jóvenes a continuar con sus estudios. Fortaleciendo de igual forma la escuela para padres como un espacio de información, formación y reflexión en la que se consoliden las funciones parentales para el acompañamiento afectuoso y la promoción de un desarrollo integral.

PROPUESTA 2.

“Alianza por la educación rural”

Promover la adopción de una intervención piloto en Guarne con el objetivo de incrementar la cobertura y la calidad de la Educación básica a través de modelos educativos flexibles basados en una nueva metodología “Escuela Nueva” -aplicado en Caldas y 5 municipios de Antioquia-, siguiendo con la Política de Educación Rural en Colombia:

- Proyecto Postprimaria. Según el Ministerio de Educación se caracteriza por flexibilizar y diversificar el currículo escolar en las zonas rurales para niños y jóvenes entre los 12 y 17 años. Se realizará in situ con capacidad para atender alumnos de varias veredas.
- Proyecto Escuela Virtual. Metodología mediante la que se proporciona las TICs como herramienta de aprendizaje.
- Educación de adultos.

